

## 2022年度 一般選抜 (英語・数学・国語)

受 験 学 科 等	試 験 教 科 (2教科試験)	試 験 時 間
日 本 語 学 科 英 米 語 学 科 中 国 語 学 科 ホスピタリティ・ツーリズム学科 (BPCM, GMM)	英語 (リスニングを含む。)・国語	135分
経 済 学 科 不 動 産 学 科 ホスピタリティ・ツーリズム学科 (DXM)	英語 (リスニングを含む。) <必須> 選択教科 (国語・数学から1教科選択)	

### 注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 試験問題は42ページあります。
- 3 試験中に問題冊子及び解答用紙の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。
- 4 監督者の指示に従って、必ず解答用紙2枚すべての所定欄に氏名、フリガナ、受験番号、生年月日を記入し、マークしてください。また、選択教科の解答用紙は解答する教科をマークしてください。
- 5 上の表に従い2教科を解答してください。
- 6 受験番号、教科が正しくマークされていない場合、採点できないことがあります。
- 7 解答は、解答用紙の解答欄にマークしてください。例えば 

20
----

 と表示のある解答箇所に対して3と解答する場合は、次の(例)のように解答番号20の解答欄の3をマークしてください。

(例)

解 答 番 号	解 答 欄												
20	<table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">*</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	*		

- 8 試験時間の最後の15分間で、音響設備を使って「リスニング」のテストを行います。解答番号は41番～50番です。
- 9 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけません。
- 10 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってはいけません。

## 2022年度 一般選抜 (国語)

受験学科	試験教科(2教科試験)	試験時間
口腔保健学科	国語(必須) 選択教科(化学・生物・数学から1教科選択) ※選択教科は別冊子	120分

### 注意事項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 試験問題は18ページあります。
- 3 試験中に問題冊子及び解答用紙の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。
- 4 監督者の指示に従って、必ず解答用紙2枚すべての所定欄に**氏名**、**フリガナ**、**受験番号**、**生年月日**を記入し、マークしてください。また、選択教科の解答用紙は解答する教科をマークしてください。
- 5 上の表に従い**2教科**を解答してください。
- 6 受験番号、教科が正しくマークされていない場合、採点できないことがあります。
- 7 解答は、解答用紙の解答欄にマークしてください。例えば 20 と表示のある解答箇所に対して3と解答する場合は、次の(例)のように**解答番号20の解答欄の3**をマークしてください。

(例)

解答番号	解 答 欄												
20	<table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">1</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">2</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">3</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">4</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">5</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">6</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">7</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">8</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">9</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">0</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">-</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">*</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	*		

- 8 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけません。
- 9 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってはいけません。

国

語

## 第一問

次の文章を読んで、後の問い（問一～問六）に答えよ。（配点50）

問題文については、著作権の関係から掲載いたしません。

問一 空欄

1

にあてはまる語句として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は

1。

- ① 押す派が少数派とわかりましたが
- ② 引く派が多数派とわかりましたが
- ③ 併用派が多数派とわかりましたが
- ④ 引く派が少数派とわかりましたが
- ⑤ 両方いることがわかりましたが

問二 空欄

2

にあてはまる語句として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は

2。

- ① 不自然な
- ② 非論理的な
- ③ あいまいな
- ④ 独特の
- ⑤ 正反対の

問三 本文の内容や論旨の展開を説明したものととしてふさわしくないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 3。

- ① 「自転車を引く」を初めて目にした時は、筆者にとって不自然な表現に思えた。
- ② 「自転車を引く」という表現は新潟の独特な表現かもしれないと最初は考えた。
- ③ 「押す」と「引く」に表現が分かれるのは、人が自転車の横に立つからである。
- ④ 台車やベビーカーについても、人の意識の違いで表現が分かれる場合がある。
- ⑤ 自転車を降りて通行することを表現する英語は、日本語と表現の仕方が異なる。

問四 次の a ～ d の傍線部と同じ漢字を含むものを、各群の①～⑤のうちから、それぞれ一つずつ選べ。解答番号は 4 ～ 7。

- a ジョウキを逸した行為としか言いようがない。  
 b 事業のイツカンとして施設を作る計画がある。  
 c 彼はまことにコウケツな人物である。  
 d 展覧会場は八階のサイジ場です。

a ジョウキ

4

- ① キテイ通りに採否を判断する。  
 ② キドウを修正する必要がある。  
 ③ 権利をホウキすることになる。  
 ④ 南カイキセン上に位置する町。  
 ⑤ 名誉キソンで訴えられる。

b イツカン

5

- ① 実力をイカンなく發揮する。  
 ② 利益を出資者にカンゲンする。  
 ③ カンサンとした商店街。  
 ④ カンキヨウ保身に配慮する。  
 ⑤ 真意をカンバされてしまう。

c コウケツ

6

- ① ビタミンがケツボウしている。  
 ② ケットウ書付きの犬を買う。  
 ③ 交渉はケツレツに終わった。  
 ④ 身のケツパクを証明する。  
 ⑤ ダンケツリヨクが問われる。

d サイジ

7

- ① 拍手カッサイを浴びる。  
 ② サイカクを發揮する。  
 ③ 劇団をシュサイする。  
 ④ メイサイガラの服を着る。  
 ⑤ サイミン効果がある。

問五 次のa～dの空欄にあてはまる語句として最も適当なものを、それぞれあとの①～⑦のうちから一つずつ選べ。同じ記号を

二度用いてはならない。解答番号は 

8
---

 ～ 

11
----

。

d	c	b	a
無常の世の中。	絶後の大記録。	自足の生活。	深長な発言。
11	10	9	8

- ⑦ 諸行
- ⑥ 自給
- ⑤ 意味
- ④ 意気
- ③ 自業
- ② 門前
- ① 空前



問六 次の a ～ d は慣用句を用いた表現である。空欄にあてはまる語として最も適当なものを、それぞれあとの①～⑦のうちから

一つずつ選べ。同じ記号を二度用いてはならない。解答番号は  ～ 。

a	人の	<input type="text"/>	を取るような発言。	<input type="text" value="12"/>
b	人を	<input type="text"/>	で使うような態度。	<input type="text" value="13"/>
c		<input type="text"/>	を取ったような喜びよう。	<input type="text" value="14"/>
d		<input type="text"/>	も借りたい忙しさ。	<input type="text" value="15"/>

- ① 歯
- ② 赤子の手
- ③ 鬼の首
- ④ あげ足
- ⑤ うだつ
- ⑥ 猫の手
- ⑦ あご

## 第二問

次の文章を読んで、後の問い（問一～問九）に答えよ。（配点50）

問題文については、著作権の関係から掲載いたしません。

問題文については、著作権の関係から掲載いたしません。

問題文については、著作権の関係から掲載いたしません。

問題文については、著作権の関係から掲載いたしません。

問一 傍線部1 拡大解釈され とあるが、拡大解釈された結果として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答

番号は 16。

- ① 技術を応用させ、自然を破壊せずに便益が引き出せるようになった。
- ② 技術を最小限に使い、自然から最大の効果が得られるようになった。
- ③ 技術を有効に使い、自然を単純明快に技術革新に使えるようになった。
- ④ 技術を進歩させ、自然から最大の収穫を効率的に得られるようになった。
- ⑤ 技術を開発することで、自然から得る利益を設定できるようになった。

問二 空欄

A

く

D

にあてはまる語句として最も適当なものを、それぞれ次の①～⑤のうちから一つずつ選べ。同じ記号を二度用いてはならない。解答番号はAが 17、Bが 18、Cが 19、Dが 20。

- ① だから
- ② しかも
- ③ そして
- ④ しかし
- ⑤ あるいは

問三 傍線部 a ～ d の語の意味として最も適当なものを、各群の①～⑤のうちから一つずつ選べ。解答番号は a が 21、b が

22、c が 23、d が 24。

a スピンオフ

- ① 新規の展開を繰り広げること
- ② 派生的に副産物が発生すること
- ③ 独創的な新技術を開発すること
- ④ 共通の解決策が見出されること
- ⑤ 技術を他部門に独立させること

b パラドックス

- ① 法則
- ② 理念
- ③ 新説
- ④ 逆説
- ⑤ 混乱

c  
トータル

- ① 計算的
- ② 最終的
- ③ 理想的
- ④ 総体的
- ⑤ 包括的

d  
ローカル

- ① 局所的
- ② 限定的
- ③ 全体的
- ④ 一面的
- ⑤ 田園的

#### 問四

空欄「ア」～「エ」にあてはまる語句として最も適当なものを、それぞれ次の①～⑧のうちから一つずつ選べ。同じ記号を二度用いてはならない。解答番号はアが 25、イが 26、ウが 27、エが 28。

- ① 一般的
- ② 具体的
- ③ 懐疑的
- ④ 算術的
- ⑤ 効果的
- ⑥ 最終的
- ⑦ 永続的
- ⑧ 悲観的



問五 傍線部2 事故が起こるまでは事故は起こらない の説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから選べ。解答番号

は 29。

- ① 事故が起こるまでは、問題の危険性を知りながら、常習的に偽りの安全性を主張する立場の人がいるということ。
- ② 事故が起こるまでは、それまで無事故であることを理由に将来も事故が起こらないことを主張できるということ。
- ③ 事故が起こるまでは、根拠なく安全性がうたわれ、事故が起こってはじめて問題の危険性が明るみになるということ。
- ④ 事故が起こるまでは、確率的には危険性があるながらも技術の進歩によって大きな災害は先延ばしできるということ。
- ⑤ 事故が起こるまでは、経済的な利益と事故の危険性の両方を考え、技術の進歩に期待して進むしかないということ。

問六 空欄

X

にあてはまる語句として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 30。

- ① 量の拡大よりも制御の問題を優先させる倫理性は人間にはない
- ② 量を拡大する力も、それを完全に制御する能力も人間にはない
- ③ 量を適正に縮小させ、安全な制御下に置く能力は人間にはない
- ④ 量の拡大を制御が凌駕するよう技術を伸ばす能力は人間にはない
- ⑤ 量を拡大する力はあるが、制御を徹底する能力は人間にはない

問七 次の一文を本文中に入れる場合、その位置はへ I へ V のうち、どこが適当か。最も適当と思われる場所を、

あとの①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 31。

それはすなわち倫理についても収奪者と被害者と傍観者が必ずしも分けられないということの意味する。

- |   |    |     |    |   |
|---|----|-----|----|---|
| ⑤ | ④  | ③   | ②  | ① |
| V | IV | III | II | I |

問八 傍線部3 事態が切迫すると、倫理の問題が表面化する とあるが、それと関連する内容としてふさわしくないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 32。

- ① 他の地域の食料を得ている日本人が、その背景に自然破壊や地域格差の問題があることを真剣に考えない傾向にあること。
- ② 情報社会でありながら、日本人は自分たちの食料は得ても、輸入元である現地の状況や分配の問題の情報はあえて無視すること。
- ③ 地球の温暖化対策を議論する際に、炭酸ガスやメタンの排出量抑制について、北の国々と南の国々で設定方法の主張が異なること。
- ④ 地球規模の分配の問題について、高い生活水準を落とすたくないと考える人々と、これまで不当に成長の機会を奪われてきたと感じる人々がいること。
- ⑤ 世界が細分化し、人々が目先の不安から、民族や宗教宗派、歴史的経緯をよりどころに緊密なグループを作って他と対抗しようとする事。

問九 本文の内容に合うものとして最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 33。

- ① 昔から量の不足に悩んできた人間は、技術を進歩させ、量と効率という課題を克服したが、制御する能力の方は全く伸ばすことができなかった。
- ② 量の問題が技術によって解決した後、制御の問題が新たに生じたが、人間は過つという決定的な弱点がある以上、制御の問題を解決することは不可能である。
- ③ 人間の倫理的な資質は充分とは言えず、グローバルな倫理体系は存在しないため、分配をめぐる局地的な紛争は世界的な規模となり、状況は好転しない。
- ④ 量の要請に応えた技術の進歩は加速度的に積み上げられたが、制御も純粹に技術的な問題であり、大局的には修正され改善の方向に向かう。
- ⑤ 地球規模の倫理は南北の対立という形で現れることが多いが、さらに世界は細分化し、最終的には分配の問題は静かに均衡に向かう。