

目 程	研 究 科	区 分	試 験 科 目
B日程	応用言語学研究科	一 般 社 会 人 外国人留学生	日 本 語

第1問 (1)～(9)の下線部の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

- (1) 学習者の状況に 合致 した実践を考えることが重要である。
- (2) アンケート結果の 記述 に不備があるものは、排除した。
- (3) 調査結果から 他の教育方法の 併用 も考える必要があると分かった。
- (4) 文法的な間違いについて 許容 するかどうかは意見が分かれるところであろう。
- (5) 学習に対する 動機付け が結果の程度に影響している。
- (6) これらの一連の研究は、縦断的 な調査により行われた。
- (7) 実際にこれを使用するかどうかは、本人の 判断 次第 であると考えられる。
- (8) この方法により満足感が高まることが 調査 から 示唆 された。
- (9) この結果から学習者の言動により 誤解 を 招く 可能性があることがわかった。

第2問 (10)～(19)の下線部のひらがなを漢字に直しなさい。

- (10) 調査結果から、AはBとは性格を い にするものと言える。
- (11) 今後も学習者数の増減について どうこう を見守っていく必要がある。
- (12) 今後は、これらの だきょうてん を見出していくことも重要である。
- (13) 調査の結果、AはBの間には正の そうかん があるとわかった。
- (14) これらの活動により 自己 こうりよくかん が高まっているといえる。
- (15) 理論と じっせん の両面から検証することが必要である。
- (16) 今回の測定では、明確な数値の へんい は見られなかった。
- (17) 研究発表の後には しつぎ 応答を行う。
- (18) A文化圏では こうした行動が きはんてき とは言えないことがわかった。
- (19) 今後、これらの数値が ぶんさん している原因を調査する必要がある。

第3問 次の文の下線(20)～(24)に適切なことばを下のA～Eから選んで、その記号を書きなさい。

- ・ 本研究は 学習者がどのように語用論的意味に (20) _____ しているかを調査した。
- ・ 語彙については、新聞、雑誌等の紙 (21) _____ だけでなく、インターネット上のホームページやSNSなどからも幅広く集められた。
- ・ 集めた語彙群を8つの下位 (22) _____ に分類し、それぞれの理解度について調査する。
- ・ 今回の結果は、語彙理解についての理論 (23) _____ の一助となると考えられ、また、幅広い研究分野に (24) _____ するものと考えられる。

A. 構築	B. 媒体	C. 寄与	D. カテゴリー	E. アクセス
-------	-------	-------	----------	---------

日 程	研 究 科	区 分	試 験 科 目
B日程	応用言語学研究科	一般 社会人 外国人留学生	日 本 語

第4問 次の文章を読んで下の問い(1)～(4)に答えなさい。

問題文については、
著作権の関係から掲載いたしません。

日程	研究科	区分	試験科目
B日程	応用言語学研究科	一般 社会人 外国人留学生	日本語

問題文については、
著作権の関係から掲載いたしません。

- (1) 空欄 に入れるのに最も適当な語を下記の中から選びなさい。
不満 賞賛 羨望 共感 不信感 協調 好意 熱意
- (2) 下線部B 英語がわかるかどうかは重要ではないはずです とあるが、この記事の内容から考えて、この意見の根拠をわかりやすく説明しなさい。
- (3) 下線部C WHOが注意を呼びかけた とあるが、呼びかけたと思われる内容を簡潔にまとめなさい。
- (4) この文章を読んであなたが考えたことを、120字以上150字以内で述べなさい。